

目 次

1. 平成 24 年度 教職実践演習試行報告	1
村松 和彦, 伊東 明彦, 加藤 謙一, 茅野 理子 松本 敏, 丸山 剛史, 南 伸昌, 池本喜代正 由井 薫, 荏原 寛一, 永井 明子	
2. マイクロ操作に基づいてコンピュータの計算の仕組みに関する実習を行った学習者の意識	9
石川 賢, 川島 芳昭	
3. 教員養成課程カリキュラムに取り入れた音楽アウトリーチ活動	17
—宇都宮大学教育学部音楽教育専攻の実践例— 新井 恵美, 木下 大輔	
4. 栃木県学校体育におけるダンス指導の現状と課題について	25
—ダンス必修化に関するアンケート調査から— 茅野 理子	
5. 小中高連携を意図した表現運動・ダンスの授業研究	33
—小中高の実践事例を中心に— 茅野 理子, 八嶋 純子, 中野 恵子, 影山あや子	
6. 自閉症児の自立活動に資するダンス・ムーブメント・プログラムの開発	41
—U 大学附属特別支援学校小学部における事例研究— 平山 沙織, 茅野 理子	
7. 児童の運動遊びに関する現状と課題	49
—宇都宮市 N 小学校の実態調査からの提案— 小沼 芳充, 加藤 謙一	
8. 教師の「相互作用行動」が生徒の運動有能感に及ぼす効果	57
—ベースボール型の授業実践を通して— 鈴木 剛, 平野 智之	
9. 運動有能感と技能成果に着目した走運動授業の実践研究	65
今平 紀章, 平野 智之	
10. 宇都宮市大谷地区を事例にまちづくり学習を考える	73
陣内 雄次, 渡邊 真弓, 上田由美子	

11. 中学校家庭科における問題解決的な学習の教材開発	81
赤塚 朋子, 那須地区家庭科研究会	
12. 高等学校家庭科における「消費者の自立」に関する教材開発	89
赤塚 朋子, 豊島真規子	
13. 和紙文化を取り入れた保育の意義とその展開	97
佐々木和也, 上澤真紀子, 神山 晃一, 本田 泉, 木村 厚志	
14. 食への興味・関心を高める授業展開の検討	105
亀田 稔枝, 大森 玲子	
15. 英語教育と文学的教材 [17]	113
—高校生のための効果的な読解ストラテジー—	
青柳 明子, 幡山 秀明	
16. 英語教育と文学的教材 [18]	121
—M. L. キング牧師の“I Have A Dream”とオバマ大統領就任演説に見る英語スピーチの指導の在り方—	
上野 経子, 幡山 秀明	
17. 英語教育と文学的教材 [19]	127
—中学校英語授業への多読活動の効果的導入方法—	
小堀 伸治, 幡山 秀明	
18. 語と句の形成	133
—a long-distance flight を例に—	
谷 光生	
19. 授業とは何をいうか	139
—社会科における「しみじみとする授業」の意義—	
溜池 善裕	
20. 一人学習における個性的思考	151
薄田 大智, 溜池 善裕	
21. 中学校社会科における「身近な地域」の学習の単元開発	163
—単元を通じた「話し合い」による授業実践の試み—	
大嶋 正克, 熊田 禎介	
22. 中学校数学科における数学的活動を促進する指導の研究	173
—図的表現に焦点を当てて—	
大類 俊祐, 日野 圭子	

23. 算数のよさを味わう授業についての研究……………	181
—「能率性」に焦点を当てて—	
宮田 英依, 日野 圭子	
24. 小学6年生が持つ分数の misconception に関する研究……………	189
—分数の大小比較における行動に着目して—	
小川 歩, 牧野 智彦	
25. 中学生の帰納的な考え方の遂行における課題についての考察……………	197
大瀨 敬史, 牧野 智彦	
26. 学校における希少魚種ミヤコタナゴの飼育の試み……………	205
山田 航, 上田 高嘉	
27. 大学生の電圧概念に関する調査……………	209
小林 翔兵, 伊東 明彦	
28. 大学生の作用・反作用の理解度に関する調査……………	217
伊東 明彦, 阿久津達則	
29. 小学校理科における思考力・表現力を高めるための手立て……………	225
—第5学年「電流のはたらき」におけるパフォーマンス評価—	
人見 久城, 山田 友成	
30. 電子回析による、原子の認識を深める教具の開発……………	233
南 伸昌	
31. 技術科教育における安全技術を考慮したロボット学習に関する研究……………	241
—授業実践の展開と学習指導計画の提案—	
鈴木 研二, 梶谷 隆雄, 村松 浩幸, 松原 真理, 針谷 安男	
32. 小学生のためのロボット教材を用いたプログラミング学習……………	249
菊池 貴大, 鈴木 研二, 岩波 正浩, 松原 真理	
33. 省エネルギー学習に関する教材の開発……………	257
岩波 正浩, 菊池 貴大, 鈴木 研二, 松原 真理, 苔米地義郎	
34. 教育実習ストレス変化、教員志望の強さ、状態自尊感情に及ぼす自己開示者と開示内容の影響……………	265
橘川 真彦, 小林 由佳	
35. 道徳授業における発問と道徳的価値の関連性について……………	273
—基本発問・中心発問と関連価値・中心価値の関連性を中心に—	
渡邊 弘	

36. 日中における学校道德教育の現状に関する一考察……………	281
渡邊 弘, 周 珊珊	
37. 道德読み物資料の再検討……………	289
戸崎 博文, 古谷 初江, 上原 秀一	
38. 不登校児の人間関係作り……………	299
—適応指導教室の参与観察を通して—	
河内 勇貴, 上原 秀一	
39. 大学生の日常生活におけるネガティブ・ポジティブな出来事調査……………	307
—自由記述内容の予備的整理の結果より—	
白石 智子, 永井 知子	
40. 価値観の多様化により「当たり前」の指導が困難になりつつある問題について……………	315
—小学校での「茶髪」の指導を通して—	
服部 英樹, 白石 智子	
41. 特別支援教育を中核とした学校経営改善……………	323
—個のニーズに応じた支援と全校体制の確立—	
原田 浩司, 松本 敏	
42. 中国の培智学校における教育課程編成に関する一考察……………	331
劉 雯, 池本喜代正	
43. 学習障害児に対する個別学習支援の在り方に関する一考察……………	339
—大学におけるセッション指導から—	
富永由紀子, 池本喜代正, 石川 泰子, 押野ゆき子, 高橋 里子	
田島 成子, 青柳都己代, 加藤 麻未	
44. 自閉症生徒の自己理解を深める支援に関する研究Ⅰ……………	347
—ICF 関連図を活用した就労支援—	
清水 浩	
45. 自閉症生徒の自己理解を深める支援に関する研究Ⅱ……………	355
清水 浩	
46. 宇都宮大学自校教育科目「宇大を学ぶ」の創設と実践……………	363
廣内 大輔, 丸山 剛史	
47. 中学校特別活動における職場体験活動に関するカリキュラム開発……………	371
—職場体験にさきだち職場見学を実施し、事前・事後指導を充実させて—	
松本美知子, 丸山 剛史	

48. 教育実践における「効率的」と「効果的」との関係性……………	379
—教育的評価のあり方を問い直すための準備的考察—	
佐々木英和	
49. 「教育効率」と「教育効果」との関係をめぐる理論的考察 ……	387
—「学習形態論」から把握し直す「教育実践」の意味—	
佐々木英和	
50. 仲間の一員としての「私」の在り方……………	395
—子どもと大人が共に規範意識を高め合うために—	
渡辺 浩行, 五十嵐市郎, 小平 享子, 高根沢伸友	
星野さやか, 坂本 修子, 長谷部せり, 岩渕千鶴子	
51. 臨床心理研究分野での臨床的活動の報告（2012 年度）……………	403
川原 誠司	

- ・平成 24 年度活動報告
- ・投稿要項・執筆要項
- ・構成委員・紀要編集委員